

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI</b>					Kod modułu: A.5	
	Nazwa przedmiotu: <b>PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>BUDOWNICTWO</b>						
	Forma studiów: <b>NIESTACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>			Specjalność:	
	Rok / semestr: <b>4/8</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>15</b>	-	-	<b>7</b>	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr inż. Tomasz Winnicki</b>
Prowadzący zajęcia	<b>dr inż. Tomasz Winnicki</b>
Cel przedmiotu / modułu	Przygotowanie studentów do uruchomienia i prowadzenia przedsiębiorstwa
Wymagania wstępne	

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Charakteryzuje czynniki warunkujące funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku w tym ochronę własności intelektualnej	K_W16 K_W17
02	Zna specyfikę zarządzania małą firmą budowlaną w początkowej fazie rozwoju	K_W12 K_W17
03	Opisuje podstawowe regulacje i formy organizacyjno-prawne dotyczące zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	K_W16 K_W17
04	Zbiera informacje ze źródeł zewnętrznych w celu ewaluacji i wstępnej selekcji pomysłów biznesowych – indywidualnie bądź w ramach pracy zespołowej	K_U12
05	Opracowuje wstępną koncepcję nowego przedsięwzięcia biznesowego (uproszczony biznesplan)	K_U12
06	Identyfikuje problemy przedsiębiorstwa i wskazuje najlepszy sposób ich rozwiązania	K_U16
07	Wykorzystuje różne możliwości komunikowania się z innymi osobami i instytucjami	K1P_K03
08	Dostrzega konieczność kształtowania postaw przedsiębiorczych	K1P_K06
09	Identyfikuje problemy społeczne warunkujące postawy przedsiębiorcze	K1P_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Wykład

- Istota, cechy i podstawowe formy organizacji.
- Sektor MSP w Polsce i na świecie.
- Istota zarządzania - wyjaśnienie podstawowych pojęć.
- Organizacja, otoczenie dalsze, otoczenie bliższe, wizja i misja przedsiębiorstwa.
- Zadania zarządzania - planowanie, organizowanie, kierowanie, kontrolowanie.
- Analiza strategiczna w procesie zarządzania strategicznego.
- Cele oraz zakres analizy strategicznej, oczekiwania przedsiębiorstwa, analiza zasobów przedsiębiorstwa.
- Biznes plan jako narzędzie zarządzania strategicznego.
- Wybrane metody zarządzania – zarządzanie przez cele, zarządzanie przez wyniki, zarządzanie ofensywne, zarządzanie przez wyjątki.
- Role kierownicze.
- Style kierowania.
- Proces podejmowania decyzji.
- Wybrane zagadnienia kształtowania struktur organizacyjnych – więzi organizacyjne i schematy organizacyjne.
- MSP wobec globalizacji.

### Ćwiczenia

Prezentacja tworzenia przykładowych przedsiębiorstw. Przeprowadzenie analizy przykładowych przedsiębiorstw.

### Projekt

Przygotowanie biznes planu przedsiębiorstwa

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skrzypek J., Filar E., Biznes plan. Poltext , Warszawa 2005,</li> <li>1. Strużycki M. (red.), Przedsiębiorczość w teorii i praktyce. Oficyna Wydaw. Szkoły Głównej Handlowej. Warszawa 2006.,</li> <li>2. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006,</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie. Teoria i praktyka, pr. zb. pod red. A. K. Koźmińskiego, W. Piotrowskiego, PWN, Warszawa 2006,</li> </ol>

Metody kształcenia	wykłady- prezentacja multimedialna ćwiczenia - studia przypadków, dyskusja projekt - przygotowanie biznes planu studia przypadków, referaty, dyskusja
Metody weryfikacji efektów kształcenia	
	Nr efektu kształcenia
Przygotowanie projektu	01,04,05,06,07
Zaliczenie pisemne	01,02,03
Dyskusja	01,02,05,08,09
Forma i warunki zaliczenia	50 % Zaliczenie pisemne 50 % Ocena projektu

<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	15
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych, laboratoryjnych, projektowych i seminariach	7
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	23
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>51</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>1,2</b>
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,1